

Plan de développement des collections

# LINGUISTIQUE GENERALE ET COMPAREE

Secteur W (en salle Rouge, pour la partie des collections de livres et de DVD en libre-accès)

Date dernière mise à jour du document : 01/06/2017

Chargé de secteur : [Annuaire des services](#)

<b>1. Présentation du secteur</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1. Historique du secteur</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2 Volumétrie</b> .....	<b>3</b>
1.2.1. Livres imprimés .....	3
1.2.2. Périodiques imprimés et électroniques isolés .....	4
1.2.3. Ressources électroniques .....	4
1.2.4. Ressources audiovisuelles .....	5
1.2.5. Travaux universitaires .....	5
<b>1.3. Couverture linguistique</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4. Couverture thématique</b> .....	<b>6</b>
<b>1.5. Budget</b> .....	<b>6</b>
1.5.1 Budget monographies .....	9
1.5.2 Budget périodiques imprimés et électroniques isolés .....	10
1.5.3 Budget bases de données .....	10
1.5.4. Répartition budgétaire .....	11
<b>1.6. Taux de renouvellement / Taux d'accroissement</b> .....	<b>11</b>
<b>2. Public et usages</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1. Publics</b> .....	<b>12</b>
2.1.1. Étudiants inscrits dans les filières concernées .....	12
2.1.2. Formations proposées à Paris 8 et équipes de recherche .....	12
2.1.3. Contacts enseignants.....	12
<b>2.2. Usages</b> .....	<b>13</b>
2.2.1. Analyse globale des prêts .....	13
2.2.2. Prêt par niveau des usagers.....	16
2.2.3. Prêt par filière des usagers.....	17
2.2.4. Analyse des prêts par grand segment de cote (livres imprimés en libre-accès).....	18
<b>3. Gestion des collections</b> .....	<b>22</b>
<b>3.1. Outils d'acquisition</b> .....	<b>22</b>
3.1.1. Brochures de formation de P8 .....	22
3.1.2. Bibliographies générales à dépouiller .....	22
3.1.3. Catalogues d'éditeurs .....	22
3.1.4. Sites Web utilisés .....	22
3.1.5. Etat de secteur.....	22
<b>3.2. Politique d'acquisition</b> .....	<b>22</b>
3.2.1. Type de documentation .....	22
3.2.2. Nombre d'exemplaires et statut de prêt des livres imprimés .....	22
3.2.3. Localisation des livres imprimés .....	23
<b>3.3. Cotation et plastification</b> .....	<b>23</b>
3.3.1. Cotation .....	23
3.3.2. Plastification .....	23
<b>3.4. Désherbage des livres en libre-accès</b> .....	<b>23</b>
3.4.1. Critères de désherbage.....	23
3.4.2. Modalités et suivi du désherbage.....	24
<b>3.5. Récolement</b> .....	<b>24</b>
<b>3.6. Dons entrants</b> .....	<b>24</b>
<b>4. Bilan 2016 Objectifs pour 2017</b> .....	<b>25</b>

# 1. Présentation du secteur

## 1.1. Historique du secteur

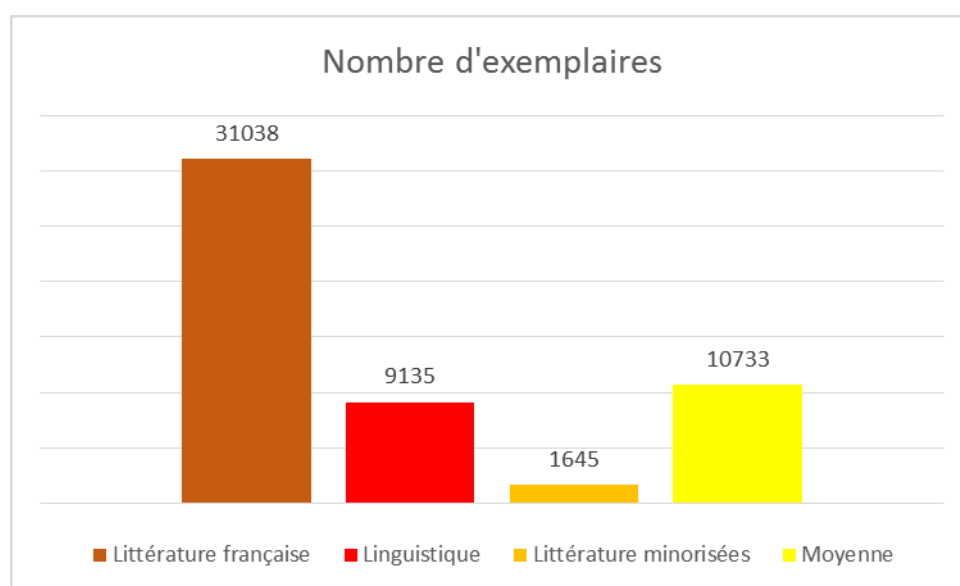
Michel Dargaud s'occupe de ce secteur depuis le début de l'année 2007. Avec l'aide de Vanessa Arbey.

Le secteur *W-Linguistique générale et comparée* fait partie du pôle 1, dit pôle Rouge, l'un des trois créés à la rentrée de septembre 2010, et qui regroupe six secteurs sur trente-cinq (mais un tiers des emprunts à l'extérieur) : A- Information-Documentation-Médias, C- Psychologie-psychanalyse, E- Sociologie et Psychologie sociale, K- Sciences de l'éducation, M- Ethnologie, W- Linguistique générale et comparée.

## 1.2 Volumétrie

### 1.2.1. Livres imprimés

Localisation	Nombre de titres	Nombre d'exemplaires	Pourcentage de la collection	Année moyenne de la collection	Ouvrages récents (publiés il y a moins de 5 ans)
Salle	5 086	6 131	67%	2000	26%
Magasin	3 577	3 004	33%	1988	0%
TOTAL	8 663	9 135	100%	1996	18%



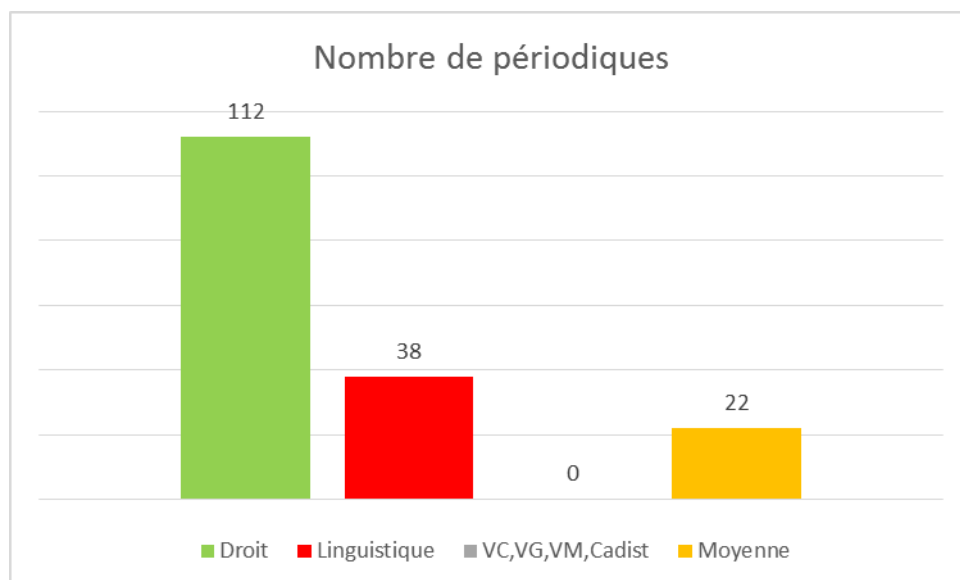
Le secteur *W-Linguistique générale et comparée* est un secteur moyen en nombre de livres imprimés (le 16ème sur 36).

Avec 67 % du fonds en salle Rouge, le taux de libre-accès est égal à la moyenne des trente-six secteurs. Cela s'explique notamment par l'importance, dans le Magasin 1, du fonds ancien de livres en *Linguistique générale et comparée*, correspondant aux premières années du Centre expérimental de Vincennes. Un désherbage en a été commencé au printemps 2015.

97% du fonds est empruntable. Ce secteur fait donc mieux que la moyenne des trente-cinq secteurs (91 %) et se rapproche du taux de quasi 100% sauf exceptions, édicté par le PGpdc-Plan général de développement des collections.

La part des documents en libre accès est passée en deux ans de 72% à 67%, suite à un important désherbage mené pour faire face à l'insertion des nouveautés.

### 1.2.2. Périodiques imprimés et électroniques isolés



La bibliothèque est actuellement abonnée à 38 titres pour le secteur W, ce qui en fait le 3<sup>e</sup> secteur sur 36 en nombre de périodiques vivants (70% sont des périodiques étrangers venant en appui de la Recherche). Par ailleurs, ce secteur compte un grand nombre de périodiques morts (78), suite à un désherbage, effectué en septembre 2011.

### 1.2.3. Ressources électroniques

#### Bases de données en texte intégral

- **Academic Search Premier** : <1% (17 revues en texte intégral en linguistique)
- **J-STOR** : 2% (13 revues en texte intégral en linguistique)
- **Cairn** : 3,5% (13 revues en texte intégral en linguistique)
- **Science Direct** : <1% (7 revues en texte intégral en linguistique)
- **Psychology and Behavioral Sciences Collection (PBSC)** : <1% (5 revues en texte intégral en linguistique)

### Bases de données gratuites

- **Revues.org** : 5% (19 revues en texte intégral en linguistique)
- **Persée** : 3% (7 revues en texte intégral en linguistique)
- **Erudit** : <1%, (1 revue en texte intégral en linguistique)
- **DOAJ** : 1,21% (14 revues en texte intégral en linguistique)
- **Scielo** : 1% (14 revues en texte intégral en linguistique)
- **EBSCO Open Access Language and Literature Collection**: 1,2% (52 revues revues en texte intégral en linguistique)

### Bases de données bibliographiques

- **Francis** : 6 %.
- **MLA international bibliography** : 5 %

### · Livres électroniques

- Cairn : 76 titres en linguistique
- Dawsonera : 133 titres en linguistique

### · Sites internet conseillés

Il s'agit des signets de la BnF et de la BPI. Quant aux signets spécifiques, actualisés fin 2011, dans le cadre de l'ouverture du nouveau portail documentaire, ils ne sont plus tenus à jour, essentiellement faute d'informations statistiques sur leur réception par les utilisateurs.

#### **1.2.4. Ressources audiovisuelles**

Le secteur W-Linguistique ne compte que 30 documents audiovisuels (DVD, VHS, CD). Sur ces 30 documents AV du secteur, seuls trois n'ont jamais été empruntés. Malheureusement il est difficile d'acheter d'autres titres, faute de production.

La Bibliothèque regroupe 14 810 documents audiovisuels dont 11593 DVD ou VHS et 3217 CD, 95 CDROM.

Moyenne des 36 secteurs : 411 documents audiovisuels.

Moyenne hors cinéma et musique : 122.

#### **1.2.5. Travaux universitaires**

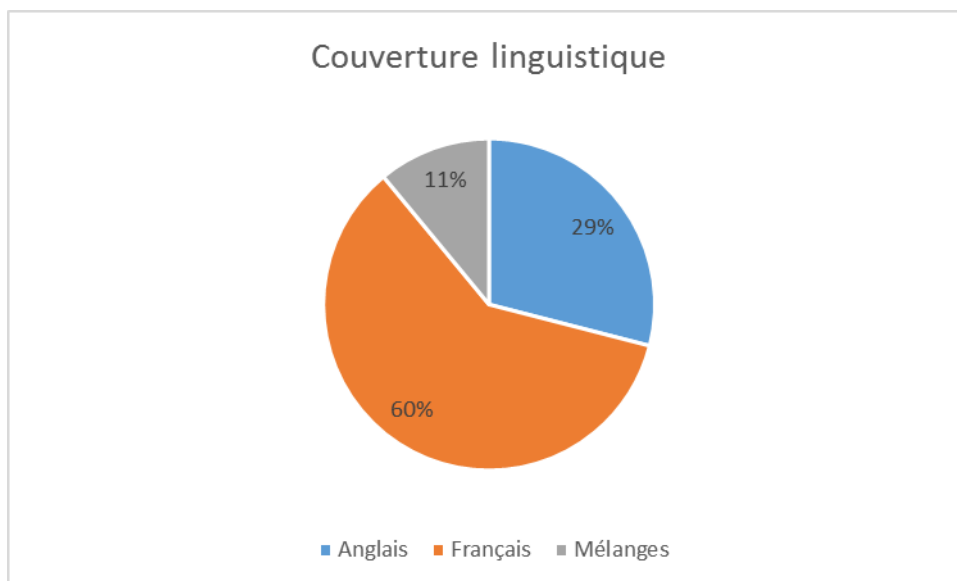
Le secteur *W-Linguistique générale et comparée* compte 40 mémoires et 449 thèses, tous soutenus à Paris 8. Il s'agit de mémoires de maîtrise ou de master 2 (ayant obtenu une mention TB), ainsi que des HDR et toutes les thèses de doctorat. Celles-ci sont sur papier et/ou numérisées (une petite partie seulement) ; elles sont toutes bien signalées au catalogue général. Ce n'est malheureusement pas le cas de tout ou partie des 90 000 thèses sur microfiches soutenues devant d'autres universités que la bibliothèque conserve et offre en consultation au public (se renseigner à la banque de renseignement de la salle des périodiques).

Le nombre de 449 thèses et 40 mémoires devrait baisser, quand nous aurons pu ré-attribuer certaines thèses à d'autres secteurs.

20 thèses sont consultables en ligne à partir de la bibliothèque numérique de Paris 8.

### 1.3. Couverture linguistique

	Nombre d'exemplaires	Nombre de prêts	Taux de rotation
Anglais	29%	10%	0,13
Français	60%	84%	0,55
Mélanges	11%	6%	0,22



L'importance des livres en anglais, en moyenne des trente-cinq secteurs, hors le secteur VA-Langues et littératures anglophones, est de 8 %. Les 29 % du secteur *W-Linguistique générale et comparée* sont donc exceptionnels. Cela s'explique par le fait que la production de qualité en anglais, tant au niveau Formation qu'au niveau Recherche, est beaucoup plus importante que dans l'édition francophone. Cela correspond d'ailleurs aux suggestions d'achat transmises par le correspondant-bibliothèque de l'UFR Sciences du langage.

Ce taux de 29% du fonds en anglais ne se retrouve malheureusement pas dans les pourcentages de prêt où il est de 10%, même si ce taux est bien supérieur aux 3 % pour la moyenne des trente-cinq secteurs, hors le secteur VA-Langues et littératures anglophones).

#### 1.4. Couverture thématique

Les deux niveaux Formation et Recherche sont pris en considération dans les acquisitions, sans qu'il soit encore faisable de les distinguer informatiquement, sinon de façon empirique. Par exemple, les livres en anglais – voir ci-dessus – sont le plus souvent de niveau Recherche. Par exemple, les livres spécifiquement destinés aux étudiants en Formation sont pour certains cotés en libre-accès C.D.U. en utilisant la division commune de forme (07) qui désigne justement les manuels d'apprentissage.

Cette même classification aménagée C.D.U. répertorie dans sa liste d'autorité, présente sur l'intranet comme sur le site public (rubrique [Informations professionnelles](#)) la plupart des « sujets-frontières » qui peuvent poser des problèmes d'acquisition ou d'indexation. Voici quelques exemples, parmi une trentaine de renvois : ...

- « Pour la linguistique appliquée aux langues particulières voir à ces langues »
- « Pour la traduction automatique voir 681.3.087 »
- « Pour les troubles du langage voir 159.975 »

#### 1.5. Budget

Nous avons mis en place à partir de 2011 une globalisation des crédits documentaires, à savoir que les différentes enveloppes budgétaires, jusque-là attribuées séparément aux

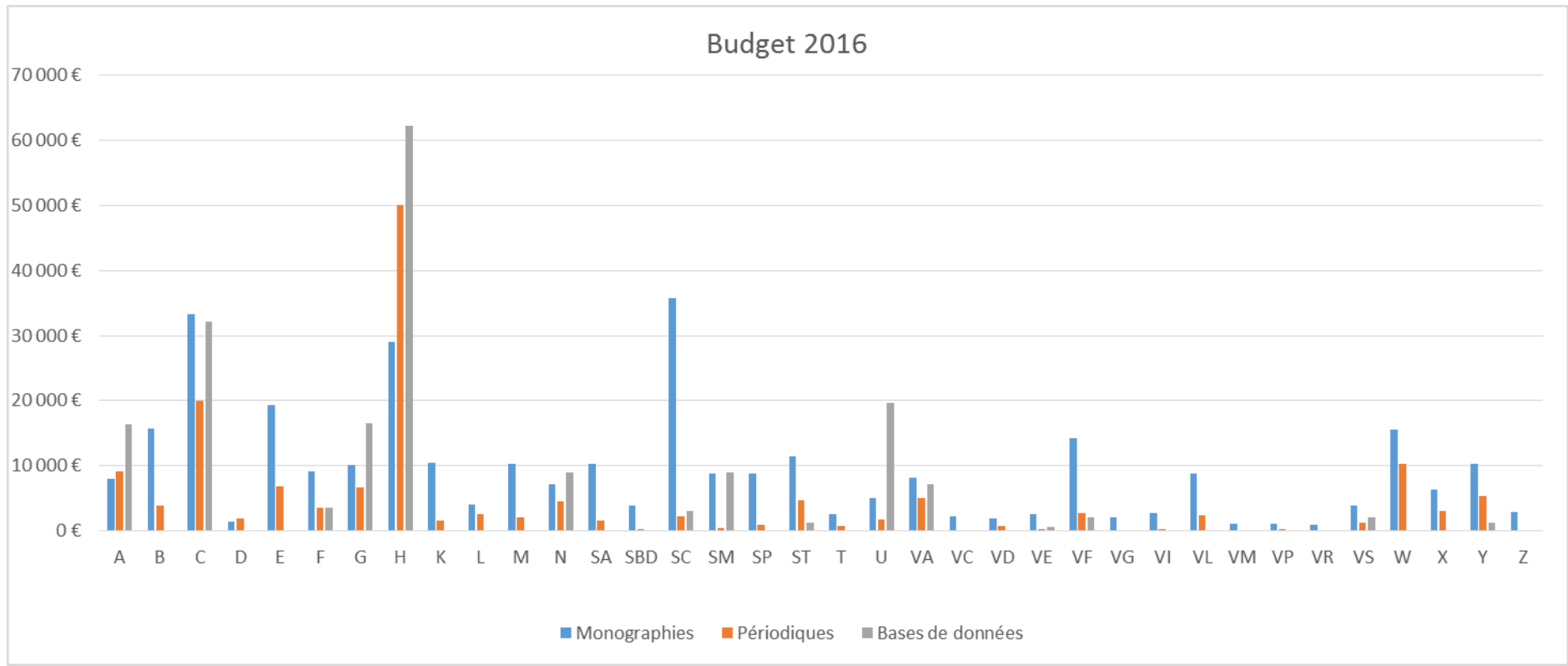
monographies, documents audiovisuels, périodiques imprimés et bases de données, sont désormais réunies pour les monographies imprimées, les livres électroniques et les DVD en une seule enveloppe globale que chaque acquéreur est libre de dépenser. Cette nouvelle organisation permet une plus grande souplesse ; nécessaire pour que les acquisitions correspondent du mieux possible aux besoins propres à chaque secteur. La première étape de cette globalisation a eu lieu en 2010, puisque le budget audiovisuel a été intégré au budget monographies.

Le budget continue néanmoins d'être divisé en 3 parties :

- le budget hors abonnement (que nous appellerons budget monographies par commodité, mais qui peut désormais être dépensé sous forme de documents audiovisuels, d'abonnements à des périodiques imprimés ou à des bases de données) ;
- le budget destiné aux abonnements de périodiques imprimés d'une part ;
- aux bases de données d'autre part.

Légende du graphique ci-dessous :

A = InfoDocMédias, B = Philosophie, BD=Bandes dessinées, C = Psychologie, D = Religion, E = Sociologie, F = Science politique, G = Economie, H = Droit, K = Sciences de l'éducation, L = Sciences, M = Ethnologie, N = Informatique, SA = Arts plastiques, SC = Cinéma, SM = Musique, SP = Photographie, ST = Arts du spectacle, T = Urbanisme, U = Généralités, VA = Anglais, VC = Langues asiatiques, VD = Allemand, VE = Espagnol, VF = Langue et littérature française, VG = Latin-Grec, VI = Italien, VL = Littérature générale et comparée, VM = Langues minorisées, VP = Portugais, VR = Langues slaves, VS = Langues sémitiques, W = Linguistique générale et comparée, X = Géographie, Y = Histoire, Z = Cadist RDA, Moy. = Moyenne des 36 secteurs.

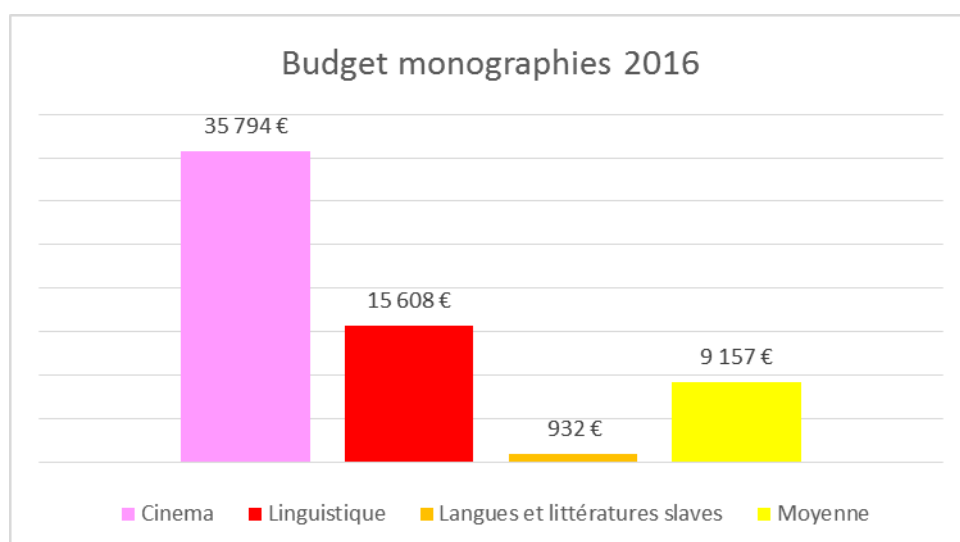




### 1.5.1 Budget monographies

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Budget initial	16 660 €	16 180 €	12 400 €	15 244 €	16 700 €	13 100 €
Budget réellement dépensé	12 630 €	6 000 € *	14 625 €	14 135 €	12 063 €	15 608 €
Coût moyen des ouvrages	38 €	29 €	38 €	38 €	33 €	37 €
Nombre d'exemplaires achetés	330	205	389	371	365	419

\*en 2012, aux 6 000 € se sont ajoutés 4 000 € reversés à l'acquisition d'une base de données, LLBA.

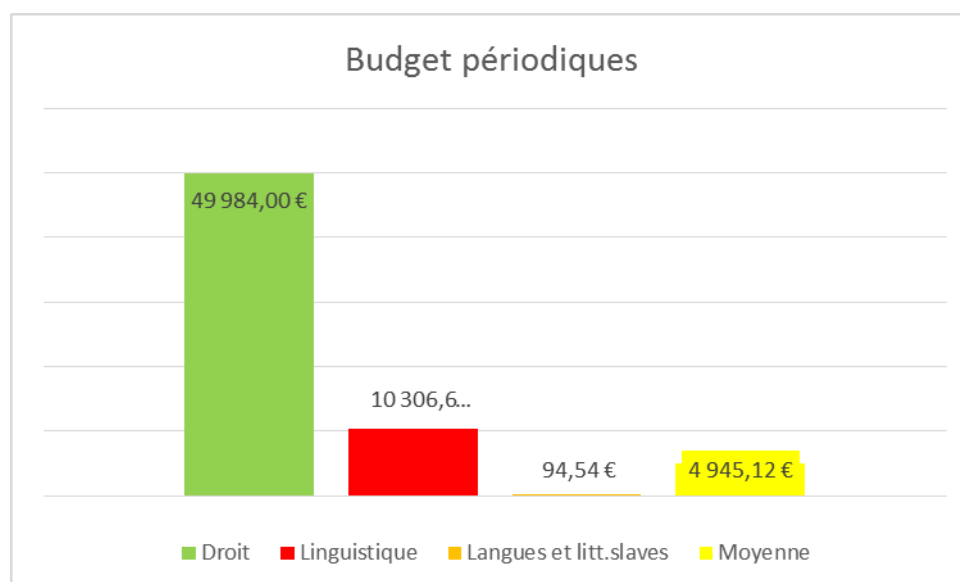


Le budget en linguistique (6<sup>ème</sup> budget sur 36) est souvent difficile à consommer, car le tour est vite fait de la production francophone, tant en nouveautés qu'en rachats éventuels justifiés, et parce que la production anglophone, assez illimitée, se prête mal aux sélections réfléchies. La globalisation sectorielle des enveloppes, effective théoriquement à partir de 2011, n'est pas d'un grand secours, car le plein est sans doute fait en matière d'abonnements à des périodiques ou à des bases de données.

### 1.5.2 Budget périodiques imprimés et électroniques isolés

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Budget</b>	20 200 €	22 520 €	23 550 €*	14 100 €*	11 248 €	10 306,61 €
<b>Nombre de périodiques</b>	68	69	65	49	44	38
<b>Coût moyen des périodiques</b>	300 €	326 €	362 €	287 €	256 €	271,23 €

\*La baisse de 23 550 € à 14 100 € s'explique par un travail sur la consultation réelle des titres abonnés et par une préfiguration d'une relocalisation des périodiques dans les espaces de la bibliothèque.



Le secteur W dispose du 3<sup>e</sup> budget sur 36.

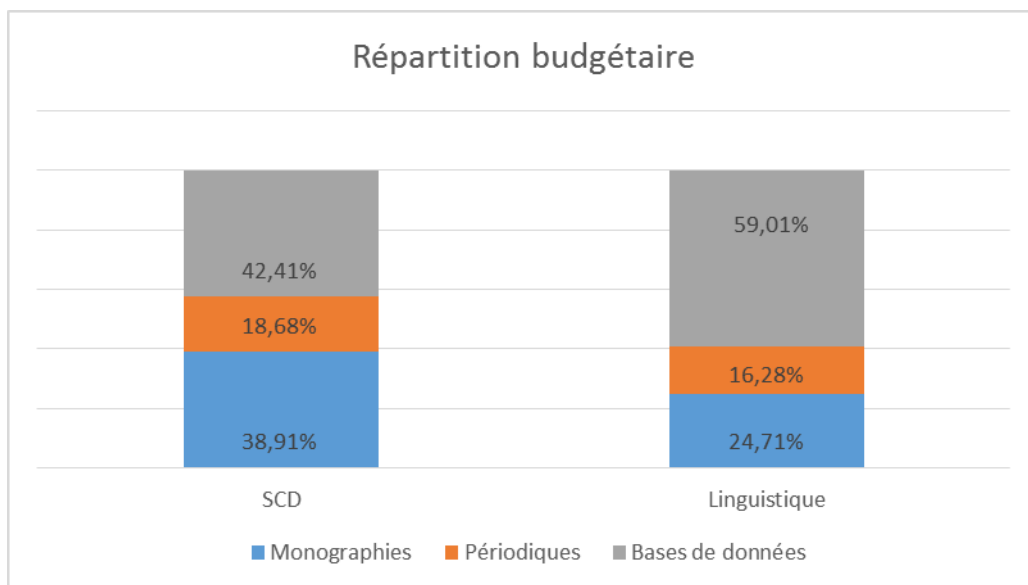
### 1.5.3 Budget bases de données

La base LLBA (Linguistics and Language behavior abstracts) acquise pour 4 000€ en 2012 a été abandonnée dès 2013, faute de consultations suffisantes.

Seuls un tiers des secteurs bénéficie de bases de données propres à leur discipline. Quatre secteurs bénéficient d'un gros budget : la psychologie (32 108 €), le droit (62150 €), les généralités (19 637 €) et l'économie gestion (116 474 €). La moyenne des budgets accordés aux bases de données est de 17 985 € (sans compter les secteurs dépourvus de bases de données) 9992 € (en comptant les secteurs qui n'ont pas de budget pour les bases de données). Cependant, une grosse partie du budget de la documentation électronique est consacrée à des bases pluridisciplinaires, dont plusieurs concernent la linguistique. Si l'on calcule le budget réellement accordé à la linguistique pour les ressources électroniques (en comptant par

exemple x % du prix de la base, si x est le pourcentage de la base qui concerne la linguistique), on obtient une somme de **529,32 €**.

#### 1.5.4. Répartition budgétaire



On a pris ici pour le budget des bases de données la somme de 529,32 euros considérée comme le budget réel.

#### 1.6. Taux de renouvellement / Taux d'accroissement

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Nombre d'acquisitions</b>	720	500	253	397	385	369	426
<b>Dés herbés</b>	890	66	21	n.c.	n.c.	120	243
<b>Taux de renouvellement Linguistique / ensemble de la bibliothèque</b>	8,6 % / 6,7 %	5,6 % / 5,6 %	2,8 % / 4,6 %	n.c.	n.c.	4,0% / 3,0%	4,7% / 4,4%
<b>Taux d'accroissement Linguistique / ensemble de la bibliothèque</b>	-2% / -0,9 %	4,9 % / 3 %	2,6 % / 2,7 %	n.c.	n.c.	2,7% / 3,0%	2,0% / -1,1%

## 2. Public et usages

### 2.1. Publics

#### 2.1.1. Étudiants inscrits dans les filières concernées

	L	M	D	Total
Inscrits en linguistique à l'université	193	190	37	420
Lecteurs actifs	123	130	0	253

Le public visé n'est pas exclusivement celui de l'UFR SDL-Sciences du langage, les étudiants d'autres disciplines peuvent également être intéressés par la documentation du secteur *W-Linguistique générale et comparée* (voir ci-dessous les statistiques d'emprunt de livres imprimés : plus de la moitié des emprunteurs ne sont pas rattachés à l'UFR Sciences du langage).

#### 2.1.2. Formations proposées à Paris 8 et équipes de recherche

[L'U.F.R. Sciences du langage](#) est une des dix-sept composantes de l'université Paris 8 et rassemble 400 à 500 étudiants (soit 2 % du total de 20 000 étudiants) confiés à trente-quatre enseignants-chercheurs dont on trouvera la liste sur [le site de l'UFR](#), avec l'indication de leurs thèmes d'enseignement et/ou de recherche.

Elle délivre **deux licences et un master** :

- Licence de sciences du langage
- Licence professionnelle enseignement de la L.S.F.-langue des signes en milieu scolaire
- Master de sciences du langage structuré en quatre spécialités :
  - spécialité Linguistique théorique et descriptive
  - spécialité Didactique des langues étrangères
  - spécialité Interprétariat en langue des signes
  - spécialité Traductions

La **formation doctorale en sciences du langage** est gérée, à Paris 8, par l'école doctorale Cognition-Langage-Interaction (CLI), « qui réunit plusieurs spécialités pouvant avoir certains échanges scientifiques fructueux : Linguistique, Psychologie, Informatique...

Pour les sciences du langage, le **laboratoire de recherche** de l'Université Paris 8 est l'U.M.R. 7023 Structures formelles du langage (S.F.L.), reconnu et financé par le C.N.R.S.

#### 2.1.3. Contacts enseignants

J'ai des contacts épisodiques avec quatre ou cinq enseignants-chercheurs et un contact régulier avec notre correspondant, Joaquim Brandao de Carvalho. Peu à peu il a été possible de récupérer auprès d'enseignants un certain nombre de leurs bibliographies de cours. Nous

avons enrichi celles-ci de liens vers notre catalogue et nous les avons placées [sur les pages thématiques du site-portal de la bibliothèque.](#)

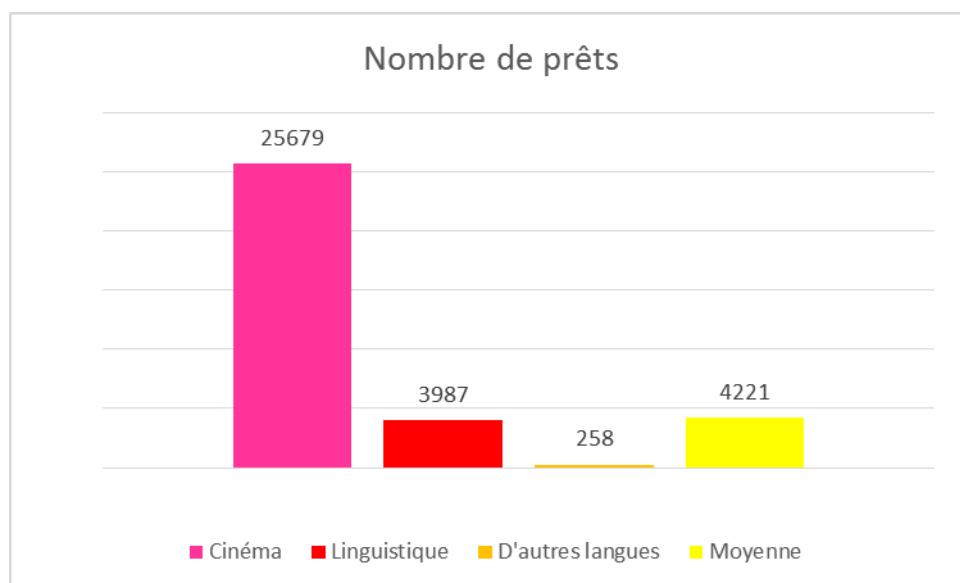
## 2.2. Usages

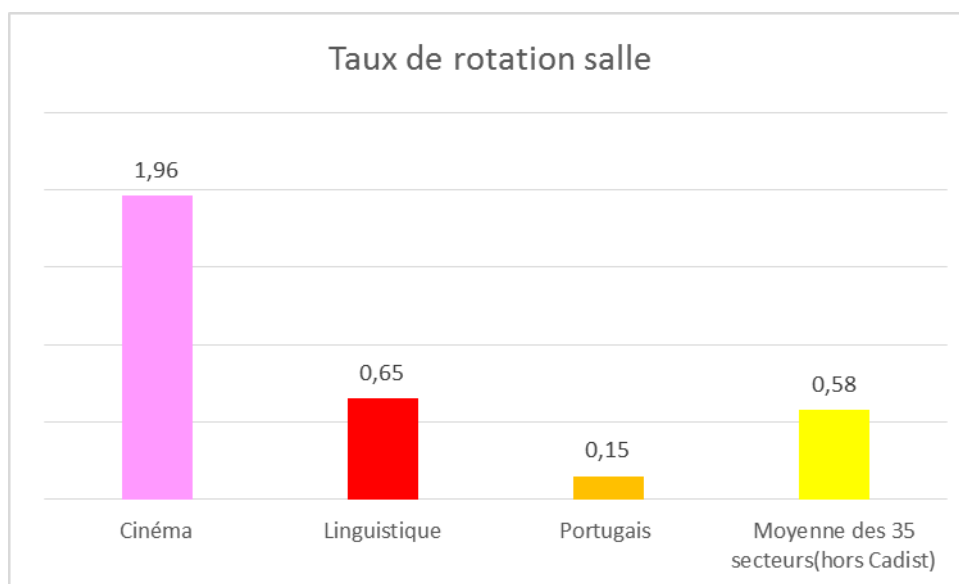
### **2.2.1. Analyse globale des prêts**

L'indicateur principal utilisé est celui du nombre de prêts à l'extérieur des livres imprimés et des DVD. La consultation sur place, même si elle est de moindre valeur et d'importance, est mal mesurée et pas sur de longues séries (une à trois semaines-test par an). La mesure de l'utilisation de la documentation électronique est également peu fiable, pas normalisée.

#### Monographies :

Localisation	Nombre de prêts	Nombre de documents empruntables	Taux de rotation
Salle	3 834	5 930	0,65
Magasin	153	2 940	0,05
Total	3 987	8870	0,45

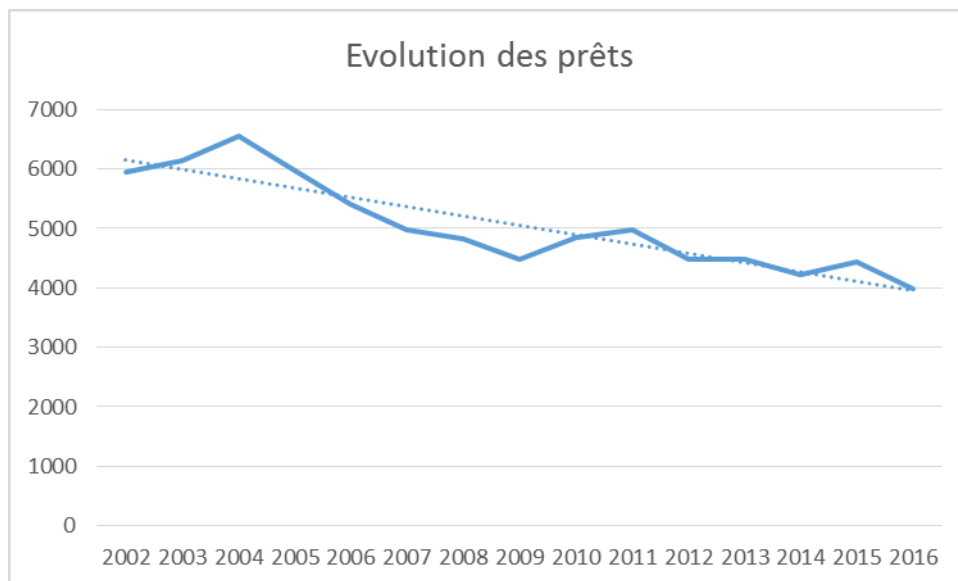




Le secteur W se classe 13<sup>ème</sup> sur 36 secteurs, en nombre de prêts et 12<sup>ème</sup> comme en taux de rotation.

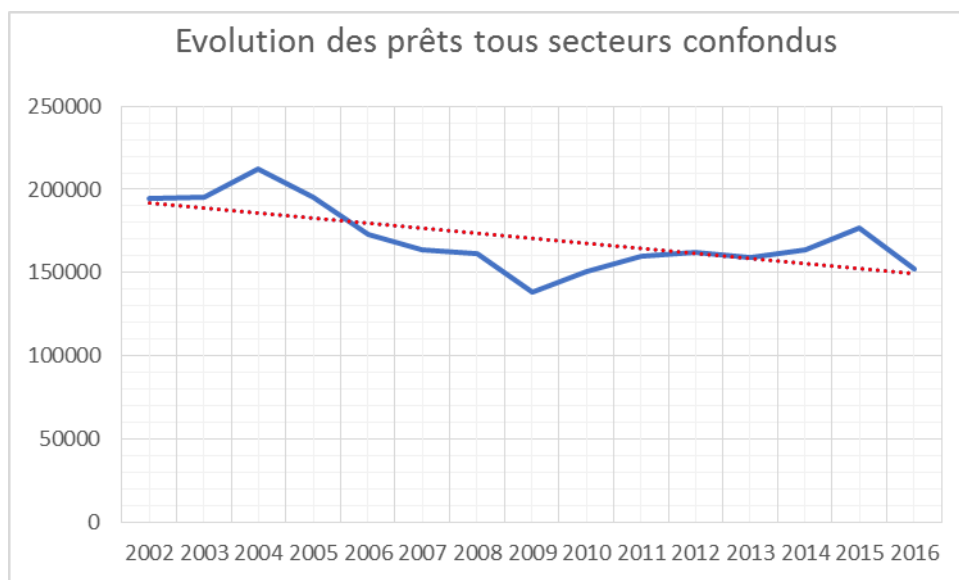
**Evolution des prêts de monographies de 2002 à 2016 :**

Année	Nombre de prêts
2002	5940
2003	6138
2004	6552
2005	5970
2006	5418
2007	4977
2008	4817
2009	4490
2010	4842
2011	4985
2012	4485
2013	4487
2014	4225
2015	4433
2016	3987



### **Evolution des prêts tous les secteurs**

De 2002 à 2011, le secteur Linguistique a suivi la même tendance que l'ensemble de la bibliothèque : une baisse continue des emprunts depuis 2004, puis une remontée en 2010 et en 2011. En revanche, depuis 2012, la tendance du secteur reste descendante, alors qu'elle est remontante pour l'ensemble de la bibliothèque.



### **Périodiques imprimés :**

Une analyse menée en 2011/2012 a montré que le rapport coût/utilisation des périodiques en linguistique n'était pas optimal, et qu'il fallait envisager des désabonnements. Plusieurs périodiques sont en effet nettement sous-utilisés. Des désabonnements ont eu lieu en 2013, d'autres en 2014.

## Livres électroniques :

Plate-forme	Nombre de titres	Statistiques d'utilisation
Cairn	76	578 requêtes
Dawsonera	133	65 téléchargements / 32 lectures en ligne*

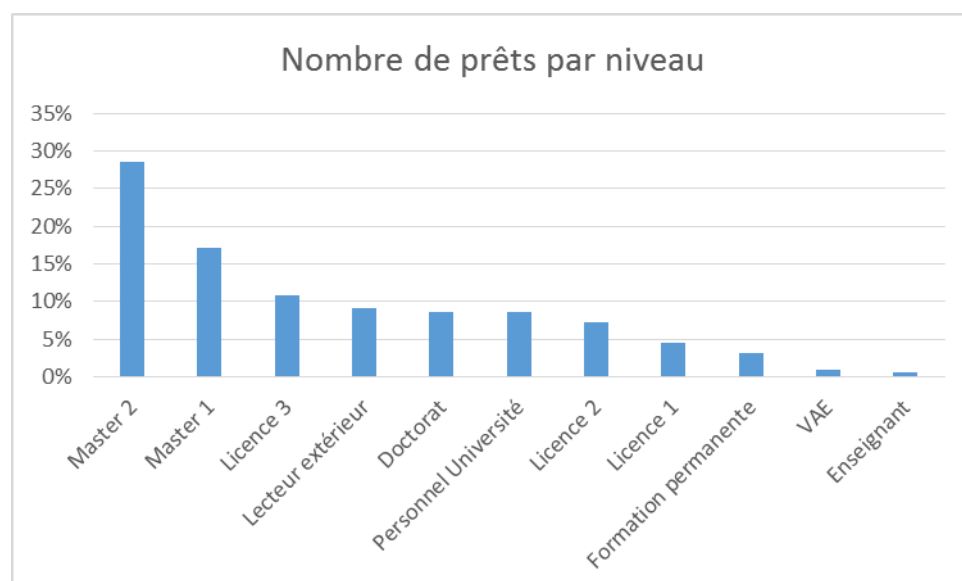
\*Ne sont comptabilisées que les lectures de plus de 5mn

Les statistiques d'utilisation des livres électroniques achetés au titre à titre sur la plate-forme Dawsonera sont assez bonnes pour le secteur Linguistique, alors qu'elles sont extrêmement faibles pour tous les autres secteurs sauf la Psychologie et le Droit.

### **2.2.2. Prêt par niveau des usagers**

Curieusement, les six points perdus dans la catégorie Licence 1, 2, 3 (31 % en 2012, 25 % en 2014) se retrouvent dans la catégorie Personnel de l'université (de 1 à 8 %).

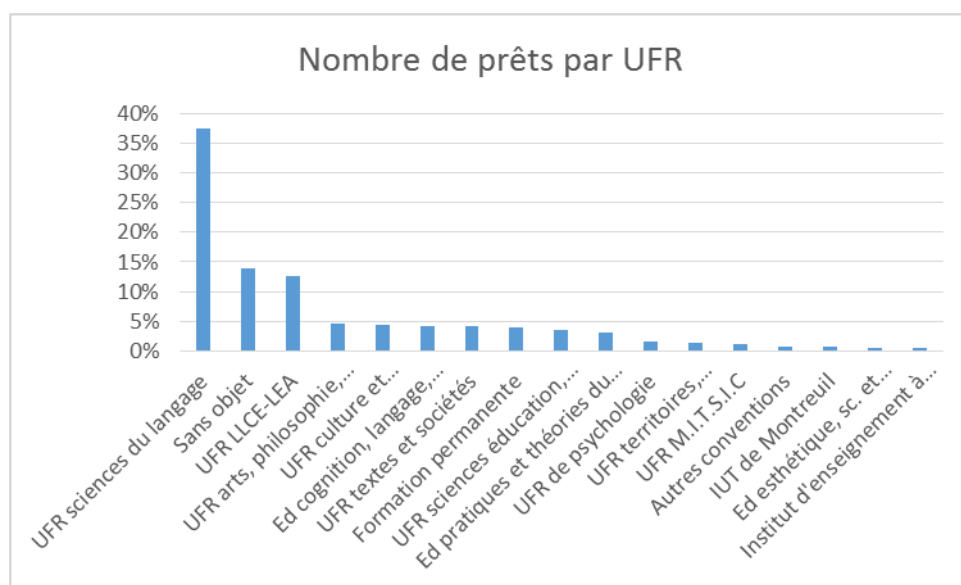
Niveau	Nombre de prêts
Master 2	29%
Master 1	17%
Licence 3	11%
Lecteur extérieur	9%
Doctorat	9%
Personnel Université	9%
Licence 2	7%
Licence 1	5%
Formation permanente	3%
VAE	1%
Enseignant	1%





### 2.2.3. Prêt par filière des usagers

UFR	Nombre de prêts
UFR sciences du langage	37%
Sans objet	14%
UFR LLCE-LEA	13%
UFR arts, philosophie, esthétique	5%
UFR culture et communication	4%
Ed cognition, langage, interaction	4%
UFR textes et sociétés	4%
Formation permanente	4%
UFR sciences éducation, psychanalyse, FLE	4%
Ed pratiques et théories du sens	3%
UFR de psychologie	2%
UFR territoires, environnements, sociétés	1%
UFR M.I.T.S.I.C	1%
Autres conventions	1%
IUT de Montreuil	1%
Ed esthétique, sc. et techno. des arts	1%
Institut d'enseignement à distance	1%



#### 2.2.4. Analyse des prêts par grand segment de cote (livres imprimés en libre-accès)

Grands segments de cote	Intitulé	% de titres en langues étrangères, ou bilingues	Nb d'exemplaires	% des prêts	Volume du segment	Taux de rotation	Commentaires
800	Généralités sur le langage et les langues	20%	97 (97% empruntable)	1,03%	1,64%	0,41	Dans l'idéal, le % en volume d'un segment doit se rapprocher du % des prêts de ce segment. Voir les segments surlignés en jaune, à fort taux de rotation, pour lesquels il faudrait accroître la collection
800(OX)	Bibliographies, dictionnaires, manuels	16,00%	261 (dont 68% empruntable)	3,97%	4,40%	0,84	
800.1	Philosophie du langage	15,00%	84 (100% empruntable)	0,69%	1,42%	0,31	
800.2	Ecriture	4,00%	67 (99% empruntable)	0,53%	1,13%	0,3	

800.8	Linguistique historique et comparée. Histoire et classification des langues	39,00%	337 (dont 100% empruntable)	2,96%	5,69%	0,33
800.9	Langues des signes	43,00%	362 (dont 98,00% empruntable)	10,93%	6,11%	1,16
801	Linguistique générale. Théorie linguistique	45,00%	152 (dont 99% empruntable)	1,46%	2,56%	0,36
801.0	Corpus des grands linguistes	21,00%	510 (dont 87% empruntable)	7,54%	8,60%	0,64
801.3	Lexicologie, lexicographie, terminologie, onomastique, etc	12,00%	155 (100% empruntable)	1,98%	2,62%	0,48

801.4	Phonétique, phonologie	57,00%	228 (dont 99% empruntable)	3,84%	3,85%	0,64	A l'inverse, là où le % des prêts est inférieur au % du volume (faible taux de rotation), nous pouvons envisager de désherber une partie de ce fonds (segments surlignés en violet)
801.5	Grammaire, morphologie, sémantique	37%	977 (dont 100% empruntable)	14,00%	16,48%	0,54	
801.59	Linguistique du discours et des actes de langage	17%	636 (dont 99% empruntable)	11,51%	10,73%	0,74	
801.91	Interprétation et traduction	32,00%	348 (dont 100% empruntable)	9,74%	5,87%	1,06	

801.92	Didactique des langues. Acquisition des langues étrangères	28%	651 (dont 100% empruntable)	14,10%	10,98%	0,82
801.93 et 801.94	Multilinguisme, bilinguisme	34,00%	250 (100% empruntable)	4,55%	4,22%	0,69
801:159	Psycholinguistique	38,00%	289 (dont 100% empruntable)	2,62%	4,88%	0,34
801:316	Sociolinguistique. Langage et politique	25,00%	523 (dont 99% empruntable)	8,55%	8,82%	0,74

A noter que le taux de rotation du Corpus des grands linguistes qui comprend vingt-deux noms, sous l'indice 801.0, est passé de 0,87 en 2012, à 0,53 en 2014.

Le désherbage en salle, réalisé ces deux dernières années, a permis d'augmenter le taux de rotation, de 0,69 à 0,75 %, de façon logique.

## 3. Gestion des collections

### 3.1. Outils d'acquisition

#### **3.1.1. Brochures de formation de P8**

Existent-elles encore ?

#### **3.1.2. Bibliographies générales à dépouiller**

- Pour les nouveautés de l'édition francophone : le magazine Livres-Hebdo (section Livres à paraître et section Livres de la semaine) ; la base de données Electre
- Pour les nouveautés de livres en anglais : le magazine Choice, *revue* bibliographique critique des *bibliothèques* universitaires *américaines*.
- Voir aussi la base gratuite *Linguists*, utilisée, semble-t-il, par les enseignants-chercheurs.

#### **3.1.3. Catalogues d'éditeurs**

Non (pointage trop long à faire), sinon pour les presses d'universités françaises et pour les ressources audiovisuelles.

#### **3.1.4. Sites Web utilisés**

Le site du Sudoc, via WinBw pour exclure des requêtes ce que nous avons déjà.

#### **3.1.5. Etat de secteur**

C'est mon outil de travail principal que je mets à jour en moyenne une fois par mois. Il me permet de repérer les livres à recommander en fonction des dates de retour trop anciennes, en fonction des statistiques d'emprunt. Voir plus bas, pour les autres usages de cet outil.

### 3.2. Politique d'acquisition

#### **3.2.1. Type de documentation**

Tous types de documents (livres imprimés, abonnement à des périodiques imprimés et/ou électroniques, abonnement à des bases de données bibliographiques et/ou textuelles, documents audiovisuels, etc.), toujours de niveau universitaire.

#### **3.2.2. Nombre d'exemplaires et statut de prêt des livres imprimés**

Conformément à notre PGpdc-Plan général de développement des collections:

- dans la majeure partie des cas, le premier achat de nouveaux titres se fait en un seul exemplaire systematiquement destiné au prêt à domicile, sauf très rare exception. Tous les rachats sont justifiés par les statistiques de prêt.
- certains ouvrages (hors usuels) prescrits par des enseignants, certains livres (textes ou critiques) du corpus, certains titres jugés importants, au plan pédagogique comme au plan intellectuel, sont pris, en premier achat, en deux, trois ou quatre exemplaires. Tous les rachats là aussi sont justifiés par les statistiques de prêt.

- concernant les usuels (les manuels d'enseignement supérieur ou assimilés et certains ouvrages de référence), il est commandé d'emblée plusieurs exemplaires, en tenant compte du nombre d'étudiants concernés et des orientations des enseignements et, quand il y a lieu, du nombre d'exemplaires des éditions précédentes, dans la limite de dix exemplaires par titre d'une même édition (ce cas est exceptionnel dans notre secteur W).

### **3.2.3. Localisation des livres imprimés**

Toute nouveauté est systématiquement intégrée aux rayonnages de libre-accès, quitte à refouler en Réserves des ouvrages, en fonction de la règle IOUPI.

## 3.3. Cotation et plastification

### **3.3.1. Cotation**

Le secteur Linguistique générale et comparée comporte 76 cotes de livres en libre-accès, dont 11 cotes regroupant moins de 4 exemplaires, et 6 cotes regroupant plus de 200 exemplaires.

La cotation est une tâche que je prends très à cœur, car elle détermine en grande partie la bonne réception de notre offre, le butinage sur les rayons revêtant autant d'importance que le recours au catalogue général.

Pour chaque livre à coter, j'utilise l'état de secteur afin de le situer dans un ensemble (notons à ce propos que notre nouveau système d'information, depuis janvier 2012, offre la possibilité de visionner virtuellement sur les rayons les voisins de tel ou tel livre, mais que les utilisateurs ne semblent pas l'avoir fait leur).

Constamment, je reprends la cotation de livres déjà en place, afin de me conformer à la règle des 10/200 et de créer éventuellement des divisions alphabétiques de sujet, bien plus utiles que la traditionnelle marque du livre des trois premières lettres du nom de l'auteur.

### **3.3.2. Plastification**

Depuis plusieurs années, les livres nouvellement acquis pour le pôle Rouge ne sont quasiment plus envoyés à l'extérieur pour faire plastifier les couvertures. Cela permet un gain de plusieurs mois dans la mise en rayons de ces livres, à la disposition du public, sans pour autant entraîner de détérioration évidente. Vigilance est portée sur l'évolution matérielle des livres, afin d'intervenir au coup par coup, en cas de détérioration due par exemple à une utilisation intensive.

## 3.4. Désherbage des livres en libre-accès

### **3.4.1. Critères de désherbage**

Des règles de désherbage ont été ré-affirmées dans un document interne rédigé en 2005, (en cours de révision qui sera publiée début 2016), intitulé « Règles pour le désherbage », et auquel le PGpdc-Plan Général de développement des collections fait référence. Ce document établit 4 critères pour le désherbage : la pertinence, l'adaptation aux besoins du public, l'actualité de l'information et l'état physique du document. S'inspirant de la méthode IOUPI, ce document précise également pour chaque secteur une formule pour l'identification des monographies candidates au désherbage. Pour la linguistique, cette formule est 10/3 : sont candidats au désherbage les ouvrages qui ont plus de 10 ans (date du dépôt légal) et qui n'ont pas été empruntés depuis au moins 3 ans. Cette formule n'a toutefois qu'une valeur indicative, et ne saurait se substituer à une évaluation fondée sur la connaissance de la discipline et des pratiques de l'université.

### 3.4.2. Modalités et suivi du désherbage

Les ouvrages désherbés des rayonnages de libre-accès en salle Rouge sont :

- soit relégués en Réserve (et donc donnés pour rééquipement à la personne chargée du secteur) : en linguistique, les règles de désherbage ré-affirmées en 2005 préconisent de conserver systématiquement un exemplaire de chaque ouvrage, sauf rééditions et manuels.

- soit éliminés des collections (Dons sortants ou très rarement Pilon) : les ouvrages éliminés sont stockés jusqu'à ce qu'une association vienne les chercher ou jusqu'à ce qu'une opération de don aux étudiants soit organisée.

### 3.5. Récolement

Des récolements sont effectués régulièrement. Récolement en Réserve (Magasin1) en 2011 : 6 manquants. Récolement en libre-accès (salle Orange) : en 2012, 60 manquants, en 2015, 30 manquants. Des rachats sont alors effectués pour certains titres.

**Récolement 2015 : 39 manquants**

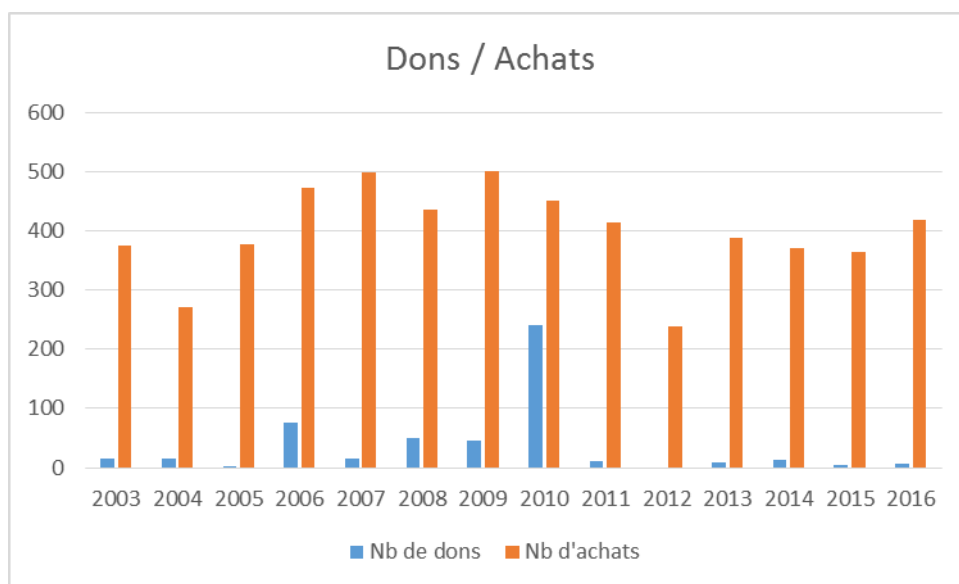
### 3.6. Dons entrants

Les dons sont acceptés dans la mesure où ils correspondent à la politique documentaire affichée. Les doubles sont refusés, sauf s'il s'agit de titres très empruntés ou qui pourraient l'être (publications récentes, recommandation d'un enseignant).

	Nb de dons	Nb d'achats	Total
2003	15	375	391
2004	15	271	288
2005	1	378	379
2006	75	473	547
2007	15	498	514
2008	50	436	485
2009	45	501	544
2010	240	451	694
2011	10	414	424
2012	NC*	239	NC
2013	8	389	397
2014	14	371	385
2015	4	365	369
2016	7	419	426

\*Un changement de logiciel en 2012 a conduit à une perte de données.





Le nombre de dons entrants en linguistique est faible. S'il atteint 9% en moyenne sur la période 2001-2011 (15% sur l'ensemble de la bibliothèque), c'est du fait de l'intégration, entre 2008 et 2010, de 300 livres sélectionnés dans la bibliothèque personnelle de deux enseignants de l'U.F.R. S.D.L. décédés récemment.

#### 4. Bilan 2016 Objectifs pour 2017

- Veiller à dépenser, de façon régulière, la totalité de l'enveloppe budgétaire affectée au secteur *W-Linguistique générale et comparée*, puisque cela correspond, surtout pour les « monographies », à des objectifs de politique documentaire définis pour l'ensemble des trente-cinq secteurs de la bibliothèque centrale du S.C.D. : la formule d'allocation budgétaire par discipline repose sur quatre variables visant à dégager un équilibre entre offre et demande (voir notre PGpdc-Plan général de développement des collections).
- Continuer à soigner la cotation C.D.U. des livres proposés en libre-accès (respect de la règle des 10/200 ; recours aux divisions alphabétiques, etc.), afin de rendre le butinage, spontané ou provoqué, plus efficace.
- Pour la même raison, améliorer la signalétique des rayonnages du secteur M en salle Rouge, en sachant que l'essentiel a été fait les années passées, tant au premier niveau (bannières et dessus des étagères en bois), qu'au deuxième niveau (calques transparents, en latéral), et au troisième niveau (tablettes métalliques, en frontal).
- Obtenir un meilleur retour des enseignants-chercheurs, ne serait-ce que par l'envoi anticipé des bibliographies de cours qu'ils diffusent ensuite auprès de leurs étudiants. Proposer l'enrichissement de ces bibliographies par l'ajout d'un lien depuis leurs références vers les notices du catalogue. Exemple : <http://www.bu.univ-paris8.fr/langues-litteratures>
- Continuer le *Chantier de ré-acquisition* démarré en pôle 1 au printemps 2015 : il s'agit de contribuer au désengorgement du Magasin1, qui arriverait à saturation d'ici deux

ans si rien n'était fait. En reprenant systématiquement les livres les plus anciens dans nos six secteurs, est alors prise une décision de désherbage ou non, voire d'amélioration des notices catalographiques (essentiellement par l'ajout de vedettes-matières RAMEAU). Début décembre, 515 livres avaient déjà été vus dont 200 en *W-Linguistique*. Le % de passage en Dons sortants est de 45%.

---

- :